



2016 安徽省特岗教育综合真题试卷及答案解析

一、单选题

1、《中华人民共和国教育法》规定，义务教育是国家实施的所有适龄儿童、少年必须接受的是国家予以保障的（B）

A、基础性事业 **B、公益性事业** C、社会性事业 D、服务性事业

2、2009年修订的《中小学教师职业道德规范》的主要内容是（B）

- ①爱国守法，敬业奉献
- ②热爱学生，教书育人
- ③忠诚朴实，言行一致
- ④为人师表，终生学习

A、①②③ **B、①②④** C、①③④ D、②③④

3、下列选项中，属于陶行知“生活教育理论”的是（C）

A、“教育即生长” B、“教育即生活” **C、“生活即教育”** D、“学校即社会”

4、教与学的矛盾是教学过程的主要矛盾，矛盾的主要方面是（D）

A、教师 B、学生 C、教师的教 **D、学生的学**

5、作业的布置与批改是教学工作的有机组成部分，应当遵守的基本要求是（D）

- ①有明确的目的
- ②内容要符合要求
- ③分量要适当
- ④批改要认真、及时

A、①②③ B、①②④ C、①③④ **D、①②③④**

6、苏格拉底“产婆术”所体现的教学原则（C）

A、循序渐进原则 B、因材施教原则 **C、启发性原则** D、巩固性原则

7、新课程强调“改变课程评价过分强调甄别与选拔的功能，发挥评价促进学生的发展、教师提高和改进教学实施的功能”。这种评价的理念和方法是（A）

A、发展性评价 B、诊断性评价 C、形成性评价 D、终结性评价

8、魏书生老师要求学生课前陶醉在一支歌里、用不同的声音高呼三遍“我能成功”的做法，都是为了营造和创造一种（C）

A、物质环境 B、人际环境 **C、心理环境** D、舆论环境

9、研究表明，动机与活动效果之间的基本关系是（A）

A、倒U型曲线关系 B、反比关系 C、U型曲线关系 D、正比关系

10、早晨开窗发现地面大面积潮湿，便推断昨夜下雨了。这体现思维的（B）



A、概括性 **B、间接性** C、新颖性 D、形象性

11、晚自习忽然停电，眼前一片漆黑，渐渐的才看见周围事物，这是（C）

A、感觉的相互作用 B、感觉对比 **C、感觉适应** D、感觉后象

12、作家综合了许多人的特点创作出小说中的人物形象，这是想象过程中的（A）

A、典型化 B、夸张 C、粘合 D、想象联想

二、判断题

13、大力培育实践性社会主义核心价值观是当前加强思想信念教育的一项重要内容。 (√)

14、智力水平的高低是决定一个人成就大小的唯一因素。 (×)

15、老教师教学经验丰富，觉得自己能够上好课，课前备不备课无所谓 (×)

16、教书育人是教师职业的核心理念。 (√)

17、课程改革主要是教育行政部门和课程改革专家的事，其成功与否与教师无关。 (×)

18、我国现行的学校教育制度不包括学前教育。 (×)

19、为了维护正常的教学秩序，必要时老师可以适当体罚学生。 (×)

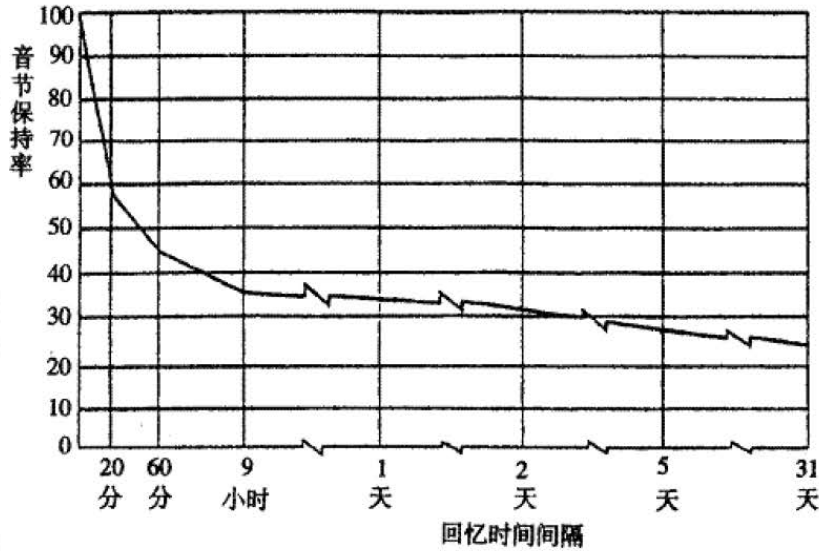
20、县级以上人民政府及其教育行政部门应促进学校均衡发展，缩小学校间的办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。 (√)

21、需要是从低层次向高层次发展的，生理需要属于基本需要。 (√)

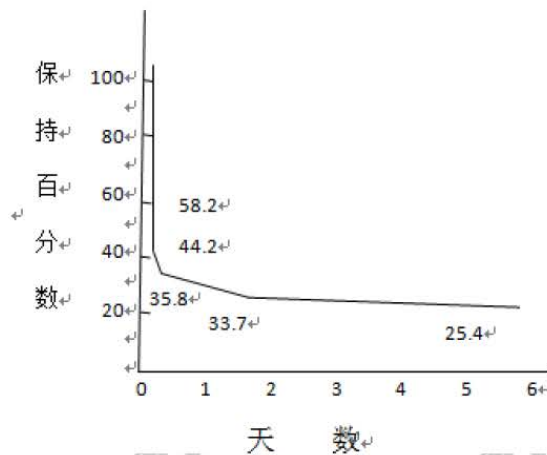
22、中小学心理健康教育的对象就是那些心理和学习存在严重问题的学生。(×)

三、简答题

23、请画出遗忘曲线，简述遗忘规律，谈谈教师应该如何指导学生有效的复习。



(1) 艾宾浩斯遗忘曲线



(2) 遗忘规律：德国心理学家艾宾浩斯以自己为被试，用无意义音节作为记忆的材料，用节省法计算出保持和遗忘的数量。他用数字制成一条曲线，称为艾宾浩斯遗忘曲线。该曲线也叫艾宾浩斯保持曲线。从曲线上可知：遗忘在学习之后立即开始；遗忘的进程是不均衡的，先快后慢。

(3) 根据遗忘的规律，在复习的过程中要注意采用以下几种复习方法：

①及时复习。



- ②合理分配复习时间。分散复习的效果优于集中复习。
- ③试图回忆和反复阅读相结合。
- ④采取多样化的复习方法。
- ⑤动员多种感觉器官参加复习。

四、案例分析题

24、某学校在开春开设国家课程的基础上，开设了“合唱”、“剪纸”、“素描”、“油画”、“书法”、“笛子”、“二胡”、“舞蹈”、“足球”、“围棋”、“象棋”、“花卉栽培”等选修课，聘请当地有声望的专业人士和有特长的本校教师担任老师，每周两课时，每学期出学生根据自己兴趣爱好自由选课，期末学校对学生的学习成绩进行考核评定，并举行活动成果展演，这些活动提高了学生的综合素质，得到学生家长和相关专业人士的赞许。

阅读上述材料，回答问题：

1. 该校开展这些活动对学生成长有什么意义？

1. 意义：

- (1) 学校在国家课程的基础上开发诸多的选修课程，满足不同学生的个性特点与发展方向，允许个人自由选择课程，能够更好的满足学生发展的个别差异的需求，培养学生主体性的发挥，有利于引导学生的主观能动性，培养学生的创造性。
- (2) 这些课程建立在学校基础之上的综合实践课程不仅提升学生的综合实践能力，而且引导学生将学习与生活相关各类现实性、综合性、实践性为内容，以研究性学习为主导方式，以培养学生的创造精神、实践能力。
- (3) 在课程的设置和学习过程中不仅根据学生需求设置课程内容，同时也根据学生自身的爱好自由选择，能够培养学生学习的自主性。

2. 现阶段我国的教育目的是什么？请谈谈作为一名教师如何在教育实践中贯彻落实教育目的的基本精神

(1) 我国现阶段的教育目的内容：

1999年，中共中央颁布了《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》中



提出“以提高国民素质为根本素质，以培养学生的创造精神和实践能力为重点，造就‘有理想、有道德、有文化、有纪律’的德智体美等全面发展的社会主义建设者和接班人”。

(2) 作为一名教师应当做到以下几点

- ① 作为一名教师应当坚持社会主义方向，坚持马克思主义关于人的全面发展的理论基础，坚持我国教育目的的根本特点坚持社会主义方向。
- ② 作为一名教师应当坚持学生德智体等全面发展，实施素质教育，切实体现素质教育的内涵。
- ③ 作为一名教师应当根据时代的要求，强调学生个性发展，注重培养学生的创新精神和实践能力。