



2015年安徽省特岗教师招聘考试试卷

(满分:100分 时间:150分钟)

编者注:本试卷满分100分,分为综合知识和学科专业知识两个部分,其中综合知识部分40分,学科专业知识部分60分。以下为综合知识部分。

一、单项选择题(每题1分,共14分)

1.将教育问题放在改善民生和加强社会建设之首,明确提出努力办好人民满意的教育,大力促进教育公平,合理配置教育资源,重点向农村、偏远贫困、民族地区倾斜。做出这一论述的报告是()。

- A.十三大报告
- B.十四大报告
- C.十六大报告
- D.十八大报告

2.关于人的发展的动因的问题上,“外铄论”认为人的发展是由外在的力量决定的。下列观点中属于“外铄论”的是()。

- A.白板说
- B.性善论
- C.性恶论
- D.遗传决定论

3.小明被老师的新发型所吸引而不能集中精力注意听课,这属于()。

- A.注意的转移
- B.注意的分配
- C.注意的分散
- D.注意的稳定性

4.按照《中小学教师职业道德规范》的要求,教师在对待有偿家教的问题上正确的做法是()。

- A.不受限制进行
- B.自觉抵制
- C.按质论价
- D.在双方自愿的条件下进行

5.由一线教师和专业教育研究人员密切协作,以教育实践中存在的某一问题为研究对象开展研究活动,并且把研究成果应用于教育过程中的现实问题。这种研究方法一般称为()。

- A.观察研究
- B.调查研究
- C.行动研究
- D.文献研究

6.教师在板书过程中常常在一些重要的知识点或概念下面画线。这种方法是利用知觉的()。

- A.整体性
- B.选择性
- C.理解性
- D.恒常性

7.新课程关于教学目标方面的要求,除了知识与技能、过程与方法还包括()。

- A.思维与想象
- B.理解与应用
- C.情感、态度与价值观
- D.实践与创新

8.根据耶克斯-多德森定律,当一个学生完成较为容易的作业时,教师应该使其心理紧张



22.最近发展区是实际发展水平与潜在发展水平之间的距离,最近发展区的教学为学生提供发展可能性,教学应该走在发展的前面。 ()

23.形成性评价通常在教学结束后实施,用以评定学生学习成绩、区别学生的优良程度。 ()

24.通过消除或终止厌恶、不愉快刺激来增强反应频率,这属于正强化。 ()

三、论述题(6分)

25.结合当前中小学教学实际,谈谈教师应当如何激发学生的动机。

四、案例分析题(10分)

26.某班级是一个有名的“乱班”,在近半年内先后有两位同学因打架受到学校批评和处理。教室内垃圾遍地,脏乱不堪。这个班级里的几个“刺儿头”学生经常在上课时敲桌子、乱起哄,扰乱课堂秩序。在该班级任课的几位老师对少数同学的“调皮捣蛋”也是极为头疼,并且多次向班主任说明情况,表示不满。有一位青年女教师甚至被学生的“乱起哄”而气得大哭,向学校提出不再担任该班级的任课老师的请求。班里的学生干部对少数同学的违纪行为也是束手无策。班里虽然也有不少的同学希望能够有一个理想的班级环境,但是对于这种乱象也是心灰意冷。

阅读上述材料回答下面两个问题:

(1)如果你是该班班主任,你将采取哪些措施改变班级面貌?

(2)你认为一个良好的班集体应该具备什么特征?