

2016 年安徽省中小学新任教师公开招聘考试真题

小学体育专业知识

一、单项选择题（本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分）

1. 《学校体育工作条例》规定，可以申请免休体育课的学生是（ B ）
A. 肥胖学生 B. 病残学生 C. 体弱学生 D. 厌学学生
2. 义务教育阶段，“立德树人”开始贯彻的水平段应是（ A ）
A. 水平一 B. 水平二 C. 水平三 D. 水平四
3. 小学快速跑教学中，教师设计模拟“5·12”地震避险，体现了《义务教育体育与健康课程标准》性质的（ D ）
A. 基础性 B. 实践性 C. 健身性 D. 综合性
4. 为了赢得比赛胜利，篮球运动员应掌握的最重要的进攻技术是（ C ）
A. 运球 B. 传球 C. 投篮 D. 持球突破
5. 有 8 名选手参加乒乓球单打比赛，若采用单循环方法进行编排，决出名次所需场数是（ C ）
A. 45 B. 36 C. 28 D. 21
6. 女生初学排球发球时，宜使用动作简单，便于发力，稳定性强，且能借助转体力量的进攻发球的方式是（ C ）
A. 正面上手发球 B. 正面下手发球
C. 侧面下手发球 D. 跳发球
7. 足球原地正面头顶球力量的主要来源是（ C ）
A. 伸腿 B. 转体 C. 身体摆动 D. 甩头
8. 起跑后的加速跑的主要任务是（ A ）
A. 尽快达到最高速度 B. 保持最高速度
C. 摆脱静止状态 D. 为冲过终点做准备
9. 在中长跑练习时，提高耐力水平的合理手段是（ A ）
A. 走跑交替 B. 高抬腿跑
C. 后蹬腿 D. 小步跑
10. 属于行间队列动作的口令是（ D ）

- A. 向左——转 B. 向右——转
C. 向后——转 D. 向左（右）转——走
11. 武术运动中，五指指尖捏紧，尽量屈腕的手型是（ C ）
A. 拳 B. 掌 C. 勾 D. 爪
12. 安徽省传统体育项目“五禽戏”的创编者是（ A ）
A. 华佗 B. 孙思邈 C. 李时珍 D. 老子
13. 1923 年，《新学制课程标准》正式将“体操科”改为（ B ）
A. 体育与健康课 B. 体育课
C. 体育活动课 D. 体育锻炼课
14. 体育教师的首要职责是（ A ）
A. 上好体育与健康课 B. 指导课外体育活动
C. 开展课余体育训练 D. 组织课余体育竞赛
15. 情景教学法最适宜使用的学段是（ A ）
A. 小学低年级 B. 小学高年级
C. 初中阶段 D. 高中阶段
16. 当今体育教学评价中更加重视的评价目的是（ D ）
A. 选拔、甄别目的 B. 选拔、发展目的
C. 甄别、激励目的 D. 发展、激励目的
17. 我国学校体育课生理负荷的平均心率标准是（ B ）
A. 100-120 次/min B. 120-140 次/min
C. 140-160 次/min D. 160-180 次/min
18. 属于高策略性动作技能的运动项目是（ C ）
A. 举重 B. 游戏 C. 足球 D. 田径
19. 形成与获得运动技能的主要途径是（ A ）
A. 反复练习 B. 认真观察
C. 记忆动作要领 D. 思考动作表象
20. 相比较而言最有利于培养合作意识的运动项目是（ D ）
A. 田径 B. 射击 C. 举重 D. 篮球

21. 体重指数 (BMI) 的计算公式是 (B)
- A. 身高 (m) / 实际体重 (kg)²
B. 实际体重 (kg) / 身高 (m)²
C. 实际体重 (kg)² / 身高 (m)
D. 实际体重 (kg) / 身高 (m)
22. 判断运动性疲劳最简易的指标是 (A)
- A. 心率 B. 心电图 C. 尿蛋白 D. 血压
23. 体育运动中常见的闭合性软组织损伤是 (D)
- A. 擦伤 B. 切割伤 C. 刺伤 D. 挫伤
24. 影响体重的两个主要原因, 一是体力活动, 二是 (A)
- A. 人的进食量 B. 工作、学习、生活的压力
C. 情绪状态 D. 生活居住环境
25. 直立提杠铃耸肩练习可有效发展人体的肌肉是 (B)
- A. 股四头肌 B. 斜方肌 C. 股后肌群 D. 臀大肌
26. 影响骨生长的内因是 (C)
- A. 食物 B. 机械力 C. 激素 D. 体育锻炼
27. 国家健康测试项目中含 50 米跑、立定跳远、1 分钟跳绳、50m×8 往返跑, 其中以磷酸原系统作为主要供能系统项目有 (B)
- A. 1 项 B. 2 项 C. 3 项 D. 4 项
28. 抛掷实心球练习主要培养学生的 (C)
- A. 速度、耐力、平衡、协调 B. 力量、速度、耐力、平衡
C. 力量、速度、平衡、协调 D. 力量、速度、耐力、协调
29. 女性运动能力优于男性的是 (D)
- A. 力量 B. 耐力 C. 速度 D. 平衡
30. 导致贫血的原因是 (D)
- A. 白细胞数减少 B. 血小板减少
C. 血浆量减少 D. 血红蛋白含量减少

二、双项选择题（本大题共 6 小题，每小题 2 分，共 12 分）

31. 属于篮球进攻战术基础配合的是（ AD ）

- A. 策应 B. 时间差 C. 位置差 D. 突分

32. 时隔二十年，中国女排再次获得奥运冠军，两次夺冠的时间分别是（ AC ）

- A. 1984 年 B. 1988 年 C. 2004 年 D. 2008 年

33. 属于体操技巧类的动作有（ BC ）

- A. 骑撑前回环 B. 前翻滚 C. 后空翻 D. 分腿坐前进

34. 我国古代西周学校实行“六艺”教育，其中含有体育因素的有（ CD ）

- A. 书 B. 数 C. 射 D. 御

35. 影响动作技能学习的内因主要有（ AB ）

- A. 智力 B. 个性 C. 指导 D. 示范

36. 人体所需的能量物质有（ BD ）

- A. 水 B. 糖 C. 无机盐 D. 脂肪

三、匹配题（本大题共 2 小题，每小题 4 分，共 8 分）

37. 示范面与其适用范围合理匹配的是

- | | |
|------------|--------------------|
| ①镜面示范（ B ） | A. 适用于前后变化的动作 |
| ②正面示范（ D ） | B. 适用于左右变化的动作 |
| ③侧面示范（ A ） | C. 适用于方向、路线变化复杂的动作 |
| ④背面示范（ C ） | D. 适用于简单易于模仿的动作 |

38. 运动项目与技术战术名称合理匹配的是

- | | |
|-----------|-----------|
| ①排球（ B ） | A. 踢墙式二过一 |
| ②足球（ A ） | B. 后排进攻 |
| ③乒乓球（ D ） | C. 杀吊上网 |
| ④羽毛球（ C ） | D. 正手拉弧圈球 |

四、判断题（本大题共 25 小题）

39. 《国家学校体育卫生条件试行基本标准》规定，学校至少两年对在校学生进行一次健康体

检。 ×

40. 凡患有严重高血压、心脏病、活动性肺结核、传染性肝炎、开放性创伤等人员，都不宜游泳。 √

41. 排球强攻时，击球力量主要来自大臂发力。 √

42. 国际正式足球比赛每场有两次暂停时间。 ×

43. 羽毛球比赛中，球压线应判为界内球。 √

44. 篮球规则规定，拳击球不应判为违例。 ×

45. 体操中的腾跃是指整个身体腾起后从器械上跳过。 √

46. 弯道跑时，运动员为了克服离心力，左脚应该用脚掌内侧着地。 ×

47. 队列队形练习中，连续口令一般包括预令和动令，动令音调高于预令音调。 √

48. 重复训练法与持续训练的区别之一是练习之间有无间歇时间。 √

49. 在学生疲劳时或运动技能尚未形成之前，不宜采用竞赛训练法。 √

50. 全面了解学生的个别差异是贯彻因材施教原则的前提。 √

51. 游戏法和竞赛法都包含情节、竞争、合作表现等因素。 √

52. 体育教学中，恰当的表扬能提高学生的动作技能水平。 √

53. 营养素是维持人类生命活动和健康最根本的物质。 √

54. 人体中 3 个相互垂直的基本切面，分别是矢状面，额状面和月状面。 ×

55. 急性软组织损伤时，应立即进行患处冷敷，按摩处理。 ×

56. 运动中出现腹痛时，应发挥顽强拼搏精神，克服疼痛，保持运动负荷。 ×

57. 缺乏合理的准备活动，过大的运动负荷，不良的心理状态以及场地设备的缺陷都是造成运动损害的原因。 √

58. 为促进身体发育，儿童应尽早进行大强度力量训练。 ×

59. 比赛中，50 米跑和 400 米跑采用相同的呼吸节奏。 ×

60. 学生进行适量运动导致思维中枢兴奋，可以有效快速地抑制运动中中枢兴奋，缓解学习疲劳。

×

61. 青少年经常进行适宜的体育锻炼，可促进骨后软骨的增殖和分裂，有利于身高增长。 √

62. 肌肉的横断面，与绝对肌力成正比。 √

63. 小学生进行力量练习时，应以静力性练习为主，辅也适宜的动力性练习。 ×

五、简答题（本大共 4 题，每小题 5 分，共 20 分）

64. 简述足球脚背正面运球的动作要领。

答：跑动时，身体自然放松，上体稍前倾，两臂自然摆动，步幅不宜过大。运球脚提起时，膝关节弯屈，脚跟提起，脚尖下指，在迈步前伸脚着地前。用脚背正面向前推拨球前进。

65. 简述肩肘倒立的动作要领。

答：两腿伸直并腿坐垫，上体前屈，胸部靠近大腿，两手触脚面，接着后倒收腹举腿压臂，当脚尖至头上方时，两臂在体侧用力下压，向上伸腿展髋，同时两臂屈肘，两手撑于腰背的两侧，成肘、头和肩支撑的倒立姿势。

66. 列举学生运动后缓解疲劳的方法。

答：（一）改善代谢法

1. 整理活动
2. 温水浴和局部热敷
3. 桑拿浴
4. 按摩

（二）调节神经系统法

1. 充足的睡觉
2. 心理恢复
3. 放松练习

（三）物质补充法

1. 营养物质补充
2. 中医药调理

67. 简述体育教学中运用讲解时的注意事项。

答：1. 要明确讲解的目的抓住重点与难点，有目的、有针对性的讲解。

2. 讲解内容要正确，讲解内容要符合技术原理，做到准确无误。

3. 讲解要生动形象，便于学生理解。

4. 讲解要具有启发性，引导学生思考。

5. 注意讲解的时机与效果，讲解在学生面对教师并注意教师讲解时进行。

六、案例分析题（本大题 10 分）

68. 在水平一小篮球游戏的接抛球（第 1 次课——抛远接准练习）教学中，教学的部分环节如下：

一、教学重难点

重点：挥臂拔指上抛，伸臂迎球接球

难点：抛得远，接得稳

二、教学步骤

（1）学生自主练习

①趣味自抛自接练习

②个人单手抛双手接，双手抛双手接练习

（2）教师讲解，示范抛远接准练习

（3）学生练习

①学生体验抛远接准练习

②两人一组间隔 2m 一抛一接练习

③两人一组间隔 3m 一抛一接练习

④两人一组间隔 4m 一抛一接练习

（4）教师巡回指导，纠正错误

（5）学生再次练习

①游戏：抛远接准练习

②组间竞赛：抛远接准练习

（6）组间交流，相互评价，教师点评

请根据以上设计回答以下两个问题：

（1） 本课中，突出重点的教学步骤是哪些？突破难点的教学步骤是哪些？

突出重点：

①趣味自抛自接练习

②个人单手抛双手接，双手抛双手接练习

③两人一组间隔 2m 一抛一接练习

④两人一组间隔 3m 一抛一接练习

⑤两人一组间隔 4m 一抛一接练习

突破难点：①学生体验抛远接准练习

②游戏：抛远接准练习

③组间竞赛：抛远接准练习

(2) 请分析本课是如何体现循序渐进教学原则的？

解析：略

七、教学片段设计题（本大题 15 分）

69. 在进行原地投掷纸垒球（水平二，第 1 次课）的教学时，教师让学生利用废纸制作彩色纸垒球。在教学中，教师创设了“军民鱼水传真情”的教学情境，进行投彩色纸垒球练习。拓展练习采用了“冲破封锁线”的游戏。

请围绕以上两个环节进行教学片断设计。设计包括：学情分析、教材分析、教学目标、教学重点和难点、教学步骤。