

2016 安徽中小学新任教师公开招聘考试真题

小学教育综合知识

一、单项选择题（本大题一共 30 小题，每小题 1 分，共计 30 分，在每小题给出的四个选项中只有一项最符合题目要求。）

1、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》提出“巩固提高九年义务教育水平”的发展任务，要求（ C ）

- A.全面实施小班化教学 B.农村学校全面实施寄宿制管理
C.大力推广普通话教学 D.保证学生每天锻炼两小时

2、《中华人民共和国义务教育法》规定，为了缩小学校之间办学条件的差距，县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校（ D ）

- A.稳定发展 B.持续发展 C.差异发展 D.均衡发展

3.一位老师未经学生同意将学生的作文收入自己编著出版的作文辅导书中，这种做法侵害了学生的（ A ）

- A.著作权 B.财产权 C.教育权 D.发展权

4、下列对教育的认识不正确的是（ D ）

- A.教育是一种有目的的、培养人的活动 B.教育具有相对独立性
C.教育是促进受教育者社会化的过程 D.教育是促进社会发展的决定因素

5.孟子说：“人性本善良，万物皆备于我心”。这句话反映的个人身心发展动因的（ B ）

- A.外铄论 B.内发论 C.多因素论 D.内外因交互作用论

6、影响教育发展规模、速度以及教育结构变化的最重要的因素是(B)

- A.国家意识形态 B.社会生产力 C.社会文化 D.人口质量

7.美国斯坦福大学一项研究表明，儿童期的智力测验并不能正确的预测成年以后工作的成就，一个人的成就同智力的高低并无极大的相关。这说明(A)

- A.遗传素质仅仅为人的身心发展提供可能性
B.遗传素质的成熟机制制约着人的身心发展水平
C.遗传素质具有可塑性
D.遗传素质的差异性对人的身心发展有决定性影响

8、根据学生选择课程的自主性，可将课程分为(B)

- A.学科课程和经验课程 B.必修课程和选修课程
C.分科课程和综合课程 D.基础性课程、拓展性课程和研究性课程

9.教师利用美好的事物，优美的环境感染和熏陶学生，所运用的德育方法是(C)

- A.榜样示范法 B.说明教育法 C.情感陶冶法 D.奖励与惩罚法

10、美国教育家布鲁纳提出的课程理论是(A)

- A.结构主义课程论 B.社会本位课程论 C.实用主义课程论 D.人本主义课程论

11.以教师的语言为主要媒介，系统连贯地向学生传授知识，表达情感和培养价值观念的教学方法是(B)

- A.演示法 B.讲授法 C.练习法 D.陶冶法

12、学生学习成绩好并不意味着道德修养水平高，这要求教师在教学过程中要坚持(D)

- A.直接经验与间接经验相结合 B.教师主导作用与学生主体作用相结合
C.掌握知识与发展智力相结合 D.知识传授与思想教育相结合

13.“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。这句话反映教师劳动特点的(C)

- A.主体性 B.创造性 C.示范性 D.迟滞性

14、教师上课提问时，有的学生急于表现，甚至没有弄清题意便抢先问答，这类学生的认知风格属于(A)

- A.冲动型 B.沉思型 C.场独立型 D.场依存型

15.我国制定教育目的的理论基础是马克思的(D)

- A.剩余价值学说 B.资本和商品学说 C.劳动和价值学说 D.人的全面发展学说

16、教学中教师主导作用的充分实现所产生的结果是(C)

- A.学生主动性的丧失 B.教师替代学生学习
C.学生主动性的充分发挥 D.课堂纪律的强化

17.班主任通过班集体影响学生个体，又通过教育学生个体促进班集体的健康发展。这种班级管理属于(B)

- A.常规管理 B.平行管理 C.民主管理 D.目标管理

18、教师在教学中积极创造机会，让学生在现实世界去感受和体验。这属于(C)

A.范例教学 B.探究式教学 C.情境性教学 D.传递-接受式教学

19. “见花落泪，日月伤心，良辰美景也有一种无可奈何之感”，这种情绪状态属于(A)

A.心境 B.激情 C.应激 D.适应

20. 美妙的音乐很悦耳，像春风拂过面颊，这属于(D)

A.知觉 B.错觉 C.幻觉 D.联觉

21. 小张时常能够提出一些与众不同的观点，做新颖且有价值的事，他所变现的能力的是(C)

A.操作能力 B.一般能力 C.创造能力 D.社交能力

22. 学校心理健康教育的对象是(D)

A.低年级学生 B.高年级学生 C.有心理问题的学生 D.全体学生

23. 生活中人们往往认为水果刀只能削水果，杯子只能装水，这属于问题解决影响因素中的(B)

A.原型启发 B.功能固着 C.问题情境 D.动机和情绪

24. 中国人一般把“TOEFL”称为“托福”，这里使用的学习策略是(A)

A.谐音联想法 B.位置记忆法 C.视觉联想法 D.关键词法

25. 数学老师对学生说：“今天课堂上练习题都做对的同学，可以不用做家庭作业了”，数学老师的做法属于(D)

A.连续强化 B.正强化 C.惩罚 D.负强化

26. 对于小学生的数学计算错误，老师既想罚他抄写 10 遍，又担心这样做没有好的效果。这属于(C)

- A.双趋冲突 B.双避冲突 C.趋避冲突 D.多重趋避冲突

27.夜空中划过的流星容易引起我们的无意注意，引起这种注意的原因是(A)

- A.刺激物的活动与变化 B.刺激物的复杂性
C.刺激物的强度 D.刺激物的对比关系

28.丁墨在他的小说《他来了，请闭眼》中，塑造了高智商、严谨和善于推理的犯罪心理学专家薄靳言的形象，这属于(D)

- A.无意想象 B.再造想象 C.无意记忆 D.创造想象

29.小学生初学英语时，常常将其读成学过的汉语拼音，这种迁移属于(D)

- A.顺向、正迁移 B.顺向、负迁移 C.逆向、正迁移 D.逆向、负迁移

30.教师要学生列举筷子的用途，某学生在单位时间内给出了很多的答案，但都在餐饮用具范围内，这表明该学生的发散性思维(B)

- A.流畅性好，变通性好 B.流畅性好，变通性差
C.流畅性差，变通性好 D.流畅性差，通性差

二、多项选择题（一共 5 题，每题 2 分，共计 10 分）

31.下列关于基础教育课程改革目标的表述，正确的有(BCD)

- A.突出学科本位 B.体现课程结构的均衡性
C.建立科学的评价与考试制度 D.培养学生的综合能力

32.小学班队活动是进行学生思想品德教育的有效方式，必须遵循(ABD)

- A.教育性原则 B.可行性原则 C.自主性原则 D.计划性原则

33.下列关于气质的说法，正确的有(ACD)

- A.气质没有好坏之分 B.气质由血型决定
C.气质影响个体的职业选择 D.教师应该根据学生气质差异进行教育

34.下列关于形成性评价的描述，正确的有(ABC)

- A.评价的手段有作业、经常性检查等
B.评价的测试内容主要为课题和单元目标样本
C.评价目的主要为改进学习过程，调整教学方案
D.评价的主要作用在于全面评定学生学业成绩

35.下列选项中，属于幻想的有(AD)

- A.有个小学生将来想成为科学家 B.庄周梦蝶
C.夜空注视天空中的星星久了，觉得星星在动 D.守株待兔

三、辨析题（一共 3 题，每题 5 分，共计 15 分）判断正误并简要说明理由

36.衡量教学方法是否先进、科学，关键看学生的学习成绩能否很快提高

【答案要点】错误，理由从教学方法的选择的依据角度出发。

37.班集体既是教育的对象，又是教育的主体

【答案要点】正确，班集体的管理者班主任和班集体对学生的角度分析。

38.某人从光线明亮的地方进入暗室，开始什么也看不见，慢慢就能看见一些物体了，这种变化是由于学习导致的

【答案要点】错误，暗适应的定义分析。

四、简答题（一共 4 题，每题 5 分，共计 20 分）

39.简述教育的政治功能

【答案要点】师出教材 P22 政治社会化、民主、人才、舆论力量

40.简述教学工作的基本环节

【答案要点】师出教材 P111 备课、上课、作业布置与批改、课外辅导、学业成绩的检查与评定。

41.简述现阶段中小学教师职业道德规范的内容

【答案要点】师出教材 P334 爱国守法、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习、爱岗敬业

42.依据记忆规律，如何组织复习？

【答案要点】师出教材 P188 依据记忆规律，组织复习的方法有：

- ①及时复习
- ②合理分配复习时间
- ③试图回忆和反复阅读相结合
- ④采取多样化的复习方式
- ⑤动员各种感觉器官参与复习

五、材料分析题（一共 3 题，每题 15 分，共计 45 分）

43. 阅读材料，回答问题

有一首歌这样唱到：“我不是你们说的那种，那种坏小孩，也不是你们说的那种，虚伪的乖小孩，我现在的想法已经超出，超出你们的时代，请你们替我想想，这是属于我们的时代，好久以前我的脾气，就那么坏；好久以前我的叛逆，就像现在，请你们原谅我，不必为我担心，我有我的理由，希望你们能够明白，我不是坏小孩。”

- (1) 当今小学生成长的文化环境及其身心变化特点。
- (2) 在“互联网+”时代，教师应如何实现与学生有效沟通。

【答案思路与要点】

(1) 目前小学生成长在特殊复杂的的文化环境中。积极健康与消极不健康文化并存。电子传播媒介发达，小学生易于获得各种信息。社会对小学生缺乏文化保护。从这个角度去解答讲述学生身心的特点（从生理和心理的角度出发发展变化过程亦可以）特点也可以从：小学生没有辨别力，易于接受消极文化。应增强学生的自我保护能力，培养高雅的生活情趣。意志的自觉性比较差，极易受外界影响，缺乏自主精神。小学生的意志受暗示性突出，经常屈服于别人的观点。独断性特征比较明显，表现得易冲动、任性、固执己见，盲目拒绝别人劝告和意见。

(2) 教师只有在与学生进行人际沟通时，才能体现自身现代师生关系的真正理解。师生要有效沟通要做到以下几点。真诚，树立民主平等的理念，教师对学生真情流露的关爱和基于尊重信任的坦诚，可以使学生产生安全感，满足基本的心理需要。尊重与接纳。在所有的人际关系中，我们只有对对方尊重和接纳，才会发生有效的沟通。在师生关系中，与其说尊重与接纳是教师对学生的沟通态度，不如说是教师在哲学上的一种人性观。心理相容，关键的沟通技巧是学会倾听。倾听是首要的沟通技巧。可以通过短信或聊天软件加强倾听学生的内心。积极倾听能够帮助我们更准确地了解学生的真实状态，更理解学生，随之带来更好的沟通效能

44. 阅读材料，回答问题

四年级学生小刚特别喜欢养小动物，妈妈也很支持他，给他买过蚕宝宝、小仓鼠、小乌龟等，但小刚时常会带小动物去学校，影响了其他同学听课。班主任李老师了解后，并没有批评他，而是组织同学在班里成立了动物兴趣小组。在李老师的引导下，小刚和其他小组成员定期开展活动。通过对小动物的观察、照料，小刚不仅学习了许多生物学的知识，还懂得了学习的重要性，更重要的是，他还改掉了拖拉、懒散和马虎的毛病，养成了勤奋、自律、认真的好习惯，学习的主动性也有了提高，对各科学习产生了浓厚的兴趣，通过小组同学经常在一起合作探究，学习成绩有了明显的提升。后来，小刚写的作文《我的“好朋友”——小仓鼠》，在全国征文比赛中还获得了二等奖。

(1) 从内外两方面分析小刚学习行为改变的原因

(2) 教师应如何激发和培养小学生的学习兴趣

【答案思路与要点】

(1) 外因：①家庭环境②学校环境③同伴关系④受到了外部强化（注意：结合材料阐述）

主观原因：①对小动物的直接兴趣促使小刚行为改变；②充分发挥了个体主观能动性；③自我效能感：自己的成功经验使得自我效能感越来越高；④内部学习动机⑤正确掌握了学习方法和学习策略（注意：结合材料阐述）（达到期中四点即可以得分）

(2) 培养和激发小学生的学习兴趣：①利用活动激发学生兴趣②提高教学水平，引发学生兴趣③引导学生将广泛兴趣与中心兴趣结合起来④通过积极的评价使学生的兴趣得以强化⑤充分利用原有兴趣的迁移

45. 期末考试刚刚结束，几位学生几乎是用哀求的语气对班主任说：“别给我们排队了。”孩子们的目光里充满了惶恐与不安。这位教了20多年书的教师心头一热，眼睛湿润了，这一次，他没有按照惯例公布学生的成绩。试卷改完后，王老师分别找到这几位同学，耐心地分析了他们在这次考试中的成败得失，勉励他们认真学习，相信他们通过努力一定会有更大的进步。事后，他对同事说：“通过这件事，我真切地感受到了教师的那一份责任。”

(1) 分析王老师做法的可取之处及当前学生评价存在的问题。

(2) 课程改革背景下教师应该树立什么样的评价观。

【答案思路与要点】

(1) 案例中提到的现象充分体现了当前教育评价中存在的一些弊端。教育评价是根据一定的教育价值观或教育目标，运用可行的科学手段，通过系统的收集信息资料和分析整理，对教育活动、教育过程和教育结果进行价值判断，为提高教育质量和教育决策提供依据的过程。可见，教育评价的目的是提高教育质量。而案例中就从结果去衡量学生的现象已然远离这一目的。

(2) 新课程下的评价观师出教育教材 P320。